

HOITOTYÖN KÄYTÄNNÖN HARJOITTELU OPETUSMODUULISSA

Tarja Koskela, sairaanhoitaja (YAMK), TtM-opiskelija; Satu Mustakangas, sairaanhoitaja (YAMK-opiskelija); Tytti Sakaranaho, sairaanhoitaja; Katja Valtanen, sairaanhoitaja (YAMK -opiskelija); Anni Kokki, sairaanhoitaja; Katja Finnberg, lähihoitaja

JOHDANTO

Käytännön harjoittelun merkitys on erittäin suuri hoitotyön opiskelijoiden ammatillisuuden kasvamiselle ja käytännön taitojen oppimiselle. Moniammatillisuutta tulee harjoitella jo opintojen aikana aidossa ympäristössä. Hoitotyön opiskelijoiden aloituspaikkamääriä on nostettu, jonka seurauksena harjoittelupaikkoja tarvitaan enemmän.

Osastolle luotiin moniammatillinen oppimisympäristö potilaan hoitoprosessin kautta. Opiskelija toteuttaa käytännön harjoittelunsa yhdessä toisten opiskelijoiden kanssa oppien.

TAVOITTEET

- selkeyttää opiskelijoiden harjoittelua
- turvata opiskelijoille harjoittelupaikat
- parantaa ja tasavertaistaa ohjauksen laatua
- parantaa opiskelijan oppimista
- parantaa opiskelijan tiimitaitoja, työelämäntaitoja ja moniammatillisuutta

TOTEUTUS

Sisätauti- ja keuhko-osaston pilotti toteutettiin 2015-2016, jonka jälkeen käytäntö jäi pysyväksi osastolle

- kaksi opetusmoduulia: opetusmoduuli tarkoittaa kahta kahdenhengen potilashuonetta
- opiskelijat hoitavat huoneen potilaita yhdessä ohjaajana toimivan sairaanhoitajan ja lääkärin ohjauksessa

OPISKELIJAT

- harjoittelussa yhtä aikaa 11-15 opiskelijaa
- tekevät kolmivuorotyötä
- suunnittelevat työvuorot autonomisesti ja ergonomisesti
- oppivat toisiltaan
- opettavat toisiaan
- sh-, th-, eh- ja kättilöopiskelijoita kaikista opintojen vaiheista
- lähihoitajaopiskelijat olivat kokeilun verran mukana, mutta henkilökuntaresurssien vuoksi heitä ei toistaiseksi voida sijoittaa moduuliin harjoitteluun.

TULOKSET JA ARVIOINTI

Toiminnan arviointia tehdään koko ajan

- opiskelijoilta pyydetään säännöllisesti palautetta suullisesti ja kirjallisesti (cles ja opetusmoduulikysely)
- henkilökunnalta pyydetään palautetta
- palautteiden perusteella toimintaa arvioidaan ja kehitetään
- moduuli -harjoittelumallin on koettu saavuttaneen sille asetetut tavoitteet

HENKILÖKUNNAN KOKEMUKSIA

"Opiskelijat saavat yksilöllisempää ohjausta. Potilaat ovat tuttuja kun huoneet ovat samat, jatkuvuutta hoitoon."

"Opiskelijat oppivat ottamaan vastuuta jo varhaisessa vaiheessa."

"Opiskelijoiden ohjaaminen on mielekästä sekä samalla se haastaa itseäni ylläpitämään perusteltua sekä päivitettyä hoitotyön osaamista. Parantaa siis ammattitaitoani näyttöön perustuvaan hoitotyöhön."

"Se on mielestäni selkeyttänyt opiskelijaohjausta ja opiskelijat pääsevät työhön käsiksi heti harjoittelujen alusta alkaen. Yksi ohjaaja selkeyttää mielestäni toimintaa, eikä ohjaajallakaan ole vastuulla kuin tietty määrä potilaita jolloin ohjaamiseen jää enemmän aikaa."

OPISKELIJOIDEN KOKEMUKSIA

"Heti pääsi "sisään" työhön. Oli omat potilaat joiden hoidosta sai vastata ja ohjaaja kuitenkin oli "turvallisena" taustavarmistajana."

"Sai itse miettiä asioita ja ratkaisuja asioihin. En osaa sanoa parempaa tapaa harjoitella."

"Tiimityöskentely muiden opiskelijoiden kanssa on ollut antoisaa ja opettavaista."

"Tiivis yhteistyö toisten opiskelijoiden kanssa. Yhdessä pätkäily ja toisia neuvominen sekä avun kysyminen auttoivat oppimista."

